

Breve reseña histórica de la docencia en Enfermería en el Hospital C. Q. Hermanos Ameijeiras

Carlos A. León Román

"...Si vamos a ser una potencia médica, necesitamos ser una potencia en Enfermería y en los servicios técnicos de salud..."

Dr. Fidel Castro Ruz
Mayo, 1984

Introducción

El 3 de diciembre de 1982, el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, inauguró este hospital como institución creada por la Revolución para brindar al pueblo una atención de salud de excelencia. Recibió el nombre de Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras, en honor a 3 hermanos mártires de la lucha revolucionaria que crecieron en la vecindad del edificio.

Este acontecimiento significó un hito en el desarrollo del Sistema Nacional de Salud y la evidencia de una probada voluntad política para el sector, materializada a través de programas integrales dirigidos a reducir o erradicar enfermedades y elevar la calidad de vida de la población. Pero más que eso, se trataba de una política científica nacional a partir de las realidades objetivas, necesidades y posibilidades.

Obtener una atención de salud de excelencia y enfrentar la introducción y asimilación de la tecnología más avanzada, ha sido la divisa principal de esta Institución. El nivel alcanzado y los éxitos cosechados, se reflejan en los indicadores hospitalarios obtenidos en la atención a pacientes con grandes complejidades diagnósticas y terapéuticas. Entre los éxitos más meritorios pueden mencionarse: los trasplantes de órganos y tejidos, la endoscopia intervencionista, la microcirugía, la imagenología de punta, las técnicas de avanzada en el diagnóstico histológico y citológico, las técnicas quirúrgicas de grandes complejidades y la cirugía mínimamente invasiva.

Los logros en los indicadores de salud que hoy exhibe el Hospital Hermanos Ameijeiras, han sido en gran medida por el esfuerzo de todos los integrantes del equipo

de salud, pero sin duda alguna, del personal de Enfermería, que con su actuación decisiva en los distintos servicios, han tenido un gran impacto en esos resultados.

La presente reseña, tiene como **objetivo general**: Visualizar el desarrollo de la docencia en el Hospital Hermanos Ameijeiras, desde su inauguración hasta la actualidad.

Desarrollo

Un elemento clave dentro de las estrategias desplegadas por la Vicedirección de Enfermería para el desarrollo de sus recursos humanos, ha sido los procesos docentes y sus efectos transformadores.

En este sentido, se desea resaltar que el Hospital ha tenido resultados destacados en la formación de recursos humanos. La actividad docente ha estado presente desde su inauguración, cumpliendo cabalmente uno de los preceptos establecidos por el Comandante en Jefe en su discurso inaugural cuando planteó: “...*de modo que este centro se convierta de por sí, en una Universidad Superior de Medicina...*”.

A partir de septiembre de 1982, la dirección del centro tomó la decisión de enviar a los enfermeros que fueron seleccionados y ubicados en el hospital para la atención directa a los pacientes (todos recién graduados en los politécnicos de Enfermería), a recibir entrenamientos en las diversas unidades de salud del territorio, con el objetivo de fomentar conocimientos y habilidades específicas de las especialidades donde posteriormente se iban a desempeñar en el hospital.

Esta estrategia inicial de la máxima dirección del centro, muestra desde el primer momento, la voluntad y la clara visión de fortalecer, lo más importante que iba a tener el hospital, su capital humano.

En ese sentido, dentro de la estructura organizativa de la Vicedirección de Enfermería, se contó con el Subjefe de Enfermería Docente, figura que ha sido representada por:

1982- MSc. Fausta Clarisa Morgado Gutiérrez

1984- Lic. Lucia Pino Sánchez[†]

1995- MSc. Lilian Baltar Charnicharo

2001- Dr.C. Carlos A. León Román (hasta la actualidad)

Se debe resaltar que en 1983, comenzaron las actividades docentes en el centro, con el inicio del Curso Posbásico de Terapia Intensiva en el Adulto, con dos modalidades, el curso dilatado y el curso regular. Posteriormente, en 1985, comenzaron otros Posbásicos, como el de Unidad Quirúrgica, Anestesia, Rehabilitación Física y el de Vigilancia Epidemiológica.

En la actualidad, en el centro se imparten los Cursos Posbásicos de Terapia Intensiva en el Adulto y el de Procederes Quirúrgico. Estos cursos de especialización, definen puestos laborales y han permitido alcanzar un desempeño exitoso de sus egresados.

En el mismo año 1983, el Hospital se acreditó como Filial de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad Calixto García, comenzando desde entonces la formación de Licenciados a partir de cursos para trabajadores. Al mismo tiempo, se acreditaron los escenarios docentes para las actividades prácticas de los técnicos medios en Enfermería.

El primer claustro de Enfermería de la Licenciatura en Enfermería, estuvo conformado por:

MSc. Caridad Cairo Soler

Lic. Lucia Pino Sánchez[†]

Dra. C. Guillermina Durán Arrieta[†]

MSc. Fausta Clarisa Morgado Gutiérrez (actualmente jubilada)

Lic. Margarita López Lara (actualmente jubilada)

MSc. Llipsy Santiesteban Bonachea (actualmente jubilada)

Lic. Margarita Quiala Reyes (actualmente jubilada)

MSc. Norma Fonseca Sosa

Lic. Tomasa González López

Lic. Carmen Mazón Viañez (actualmente jubilada)

Lic. Mercedes Piñero Montero (actualmente jubilada)

Lic. Mireya Valdés Rodríguez (actualmente jubilada)

Unido a esta formación, comenzaron en el centro los cursos de actualización, talleres y entrenamientos para el personal de Enfermería del hospital y de otras instituciones del país, en colaboración con el Centro Nacional de Perfeccionamiento Técnico, conocido en aquel entonces como el CENAPET.

En 1990, comenzó la formación de Licenciatura en Enfermería, a partir del curso regular diurno y con esta formación, una nueva modalidad dentro de los programas, pues los profesores de Enfermería, abordarían los aspectos clínicos, de imagenología y farmacología, que anteriormente eran impartidos por los profesores médicos, constituyendo esto un gran reto para el claustro de Enfermería.

Claustro de Enfermería que se incorporó en 1990 a la formación de la Licenciatura en Enfermería del curso regular diurno:

Dr. C. Carlos A. León Román

MSc. Hermes Torres Font

Lic. Ana Cecilia Pérez (actualmente jubilada)

Lic. Silvia Bravo Garbey

Dr.C. Camilo Castellanos Torrella

Lic. Mercedes Prieto Huerta

Lic.Mercedes Castro Arias (actualmente jubilada)

Lic. Miriam Cordero Hernández (actualmente jubilada)

MSc. Caridad Hernández Castillo

Lic. Rosa López Stuart (actualmente jubilada)

MSc. Lilian Baltar Charnicharo (actualmente jubilada)

MSc. Norma Pérez Escobar[†]

En el año 2002, fue seleccionado el centro como escenario docente para las actividades prácticas de los estudiantes de formación emergentes de Enfermería y en el curso académico 2005-2006, comenzó en el centro la formación de enfermeros básicos con bachiller de perfil biológico.

En el curso 2009-2010, comenzó la formación de técnicos medios en Enfermería a partir de 9no grado. Además, por disposición ministerial de transformar los enfermeros

básicos existentes en el sistema en técnicos medios, comenzó también esta formación en nuestro centro, en el curso 2010-2011.

En relación al **posgrado**, es pertinente destacar que en el 2001, se le otorgó al centro la responsabilidad de potencializar el sistema de posgrado para Enfermería, lo que dinamizó el desarrollo de distintas modalidades de superación profesional, como fueron los cursos, entrenamientos, talleres y se iniciaron en esta fecha la figura superior de la superación profesional, que son los diplomados, que tanto impacto han traído en la formación de los recursos humanos.

Dentro de estas actividades se pueden mencionar:

Talleres:

- Imagen e identidad de la Enfermería
- Comunicación y ética en la relación de ayuda profesional de Enfermería
- Herramientas para la confección de artículos científicos
- Calidad de las observaciones de Enfermería
- Medicina natural y tradicional: Su implementación por Enfermería
- Asistencia de Enfermería al paciente con dolor
- Asistencia de Enfermería en la prevención y tratamiento de la lesión por presión (úlceras por presión)
- Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada
- Asistencia de Enfermería en la prevención y tratamiento de la flebitis
- Vigilancia farmacológica
- Calidad de los servicios de Enfermería
- Calidad y seguridad de los pacientes en los servicios de Enfermería

Entrenamientos:

- Asistencia de Enfermería en la atención del paciente grave
- Asistencia de Enfermería en las endoscopías digestivas
- Asistencia de Enfermería en la cirugía de mínimo acceso
- Asistencia de Enfermería en las unidades quirúrgicas
- Instrumentación quirúrgica

- Bioseguridad y cuidados de Enfermería durante la ventilación mecánica en pacientes con SARS/COVID-19

Cursos:

- Enfermería y seguridad de los pacientes
- Asistencia de Enfermería en la unidad de cirugía cardiovascular.
- Asistencia de Enfermería en la atención del paciente grave
- Enfermería gerontológica
- Asistencia de Enfermería en situaciones de desastre
- Asistencia de Enfermería en la ozonoterapia
- Asistencia de Enfermería en pacientes con afecciones reumatológicas (curso interno del servicio)
- Asistencia de Enfermería en pacientes con afecciones hepatobiliopancreáticas (curso interno del servicio)
- Asistencia de Enfermería en pacientes con afecciones clínicas más frecuentes (curso interno del servicio)
- Asistencia de Enfermería en pacientes con afecciones quirúrgicas más frecuentes (curso interno del servicio)

Diplomados:

- Gestión y liderazgo en Enfermería
- Asistencia de Enfermería en la atención del paciente quemado
- Proceso de atención de Enfermería: Modo de actuación profesional
- Enfermería médico-quirúrgica
- Cuidados cardiovasculares
- Enfermería en Anestesia
- Asistencia de Enfermería en la atención del paciente grave
- Bioseguridad y cuidados de Enfermería durante la ventilación mecánica en pacientes con SARS/COVID-19

Es meritorio destacar que todas estas actividades de superación, han sido diseñada e impartidas en su totalidad por los profesores de Enfermería del centro, los que con dedicación y calidad las han impartido, paralelo a sus funciones administrativas y

asistenciales, lo que hace más meritorio el resultado que han tenido en la formación de los recursos humanos.

Es pertinente resaltar que del año 2006 al 2010, a solicitud de la Facultad de Enfermería “Lidia Doce”, se impartió en el centro, la formación académica de la Maestría en Ciencia en Enfermería.

En las dos ediciones totalmente coordinadas y desarrolladas por el hospital, se graduaron profesionales de varias instituciones de salud de la capital. Se desea destacar que desde el inicio de la maestría, varios de nuestros profesores son miembros de su Comité Académico y otros han participado en el perfeccionamiento de su programa, los que se han mantenido como profesores de los distintos cursos que la conforman.

En 2020, se inició en el centro, la formación de Especialistas en Enfermería Intensiva y Emergencias, caracterizada por un alto rigor en la actualización y profundización de conocimientos y habilidades más específicas para desempeñar los modos de actuación descritos en el modelo del especialista, centrado en las competencias necesarias para un desempeño exitoso en la atención del paciente crítico. Esta figura de posgrado, consolida la formación académica en Enfermería.

Para abordar todos estos niveles formativos de Enfermería se cuenta con un **claudio** de 58 profesores de Enfermería, comprometidos con la calidad de los procesos docentes, sin separarse de sus funciones administrativas o asistenciales.

Expresión del alto nivel científico alcanzado por el claudio de Enfermería, se puede apreciar que dos son doctores en ciencia, 37 ostentan la formación académica de máster en ciencias y tres son especialistas de primer grado en Enfermería Intensiva y Emergencias.

En la actualidad, como resultado de todo el proceso de superación profesoral, la pirámide docente está conformada por 20 instructores, 31 profesores asistentes, 6 profesores auxiliares y 1 profesor titular.

Se desea resaltar que gran parte del claustro de Enfermería del centro, ha participado en la confección y actualización de los programas de estudio de los distintos niveles formativos, en la edición de videos educativos y científicos, así como en la elaboración de libros de textos, que son empleados como literatura básica en los planes de estudios de Enfermería.

Dentro de los libros de textos se encuentran:

- Modelo de atención de Enfermería comunitaria
- Fundamentos de Enfermería. Parte I
- Fundamentos de Enfermería. Parte II
- Temas de Enfermería Médico-Quirúrgica. Primera Parte.
- Temas de Enfermería Médico-Quirúrgica. Segunda Parte.
- Temas de Enfermería Médico-Quirúrgica. Tercera Parte.
- Enfermería en urgencia. Tomo I
- Enfermería en urgencia. Tomo II
- Administración de los servicios de Enfermería
- Manual de administración y gestión de Enfermería. Tomo I

Consideraciones finales

Se ha podido visualizar que el desarrollo alcanzado por la Enfermería en el hospital, ha sido en gran medida por la voluntad política de su máxima dirección, además, por la vinculación de los tres estamentos, la administración, la docencia y la Sociedad Cubana de Enfermería, como una de las estrategias de trabajo de la Vicedirección de Enfermería, para alcanzar el desarrollo de sus recursos humanos y la excelencia en los servicios.

Unido a ello, está el compromiso de todo el personal de Enfermería, que se han desempeñado durante todos estos años en la administración y en la práctica asistencia de los servicios, los que se han esforzado por mantenerse actualizados y responder a nuestro encargo social.

Los aspectos abordados hasta aquí, sustentan el alto compromiso social que se ha tenido durante todo este tiempo para cumplir con el planteamiento del comandante en jefe

Fidel Castro Ruz, cuando manifestó en la graduación del primer grupo de enfermeros emergentes: *“Cuba posee un valioso capital humano dispuesto a servir al mundo, esa es nuestra principal riqueza”*